

## Lesideeën poster van Nederland

Met deze KleurRijker-Poster, een geïllustreerde kaart van Nederland, kun je niet alleen je klaslokaal opvrolijken. Je kunt hem ook goed gebruiken in de les! Taal, cultuur, geschiedenis en topografie zijn immers allemaal met elkaar verbonden.



### Bij KNM

Werk je met TaalCompleet KNM of TaalCompleet KNM-Z? Dan is de poster handig in te zetten bij **Thema 1**. Cursisten leren hier de twaalf provincies, en belangrijke steden als Amsterdam en Den Haag. Om ze voor te bereiden op het examen kun je cursisten vragen om de provincies te benoemen (of bijvoorbeeld drie provincies in het noorden, of drie in het zuiden). Cursisten moeten ook weten waar hun eigen woonplaats ligt en welke grote steden in de buurt van hun woonplaats liggen. Vraag hen deze aan te wijzen op de kaart. Wil je het moeilijker maken en wat actiever, plak dan de plaatsnamen of de namen van de provincies af met een post-it, en laat cursisten (in teams) de juiste namen erop schrijven.

Cursisten leren bij KNM ook over de belangrijke rol die water in Nederland speelt. Bij het behandelen van deze paragraaf is het fijn om de Afsluitdijk en de Deltawerken te kunnen aanwijzen. Bespreek ook welke provincies laag liggen ten opzichte van de zee, waar de duinen liggen en waar polders te vinden zijn.

Ook bij de paragraaf over het openbaar vervoer kun je de poster gebruiken. Bij een oefening in het boek moeten cursisten bijvoorbeeld zelf een reis uitstippelen via NS of ov9292. Laat ze bijvoorbeeld een reis van Vlissingen naar Groningen plannen en bekijk op de kaart door welke provincies en langs welke steden de route gaat.

Bij geschiedenisthema's die in KNM de revue passeren biedt de poster ook ondersteuning. Waar kwamen de VOC-schepen aan, en waar kun je replica's van dit soort schepen bekijken? In de paragraaf over de Tweede Wereldoorlog lees je over het bombardement op Rotterdam, bekijk samen waar die stad ligt. En waar ligt het land van onze vijand uit die tijd?

### Land van herkomst

Probeer bij de bespreekvragen een koppeling te maken tussen Nederland en het land van herkomst van de cursisten. Laat hen bijvoorbeeld praten over of er in hun land van herkomst ook provincies zijn, of hun land van herkomst ook aan de zee ligt, wat de hoofdstad is, wat de buurlanden zijn en of de vlag van hun land van herkomst lijkt op die van Nederland.

Ben je in jouw taalmethode bij het thema 'wonen' aanbeland? Dan kan het leuk zijn om wat foto's te zoeken van typisch Nederlandse natuur of steden (bijvoorbeeld de duinen, de Veluwe, een rivierenlandschap, de Domtoren, etc). Laat cursisten vervolgens klassikaal of in groepjes nadenken over de vraag of de foto's in Nederland gemaakt zijn, en zo ja, waar. Tip: doe hier ook een paar foto's tussen van natuur of steden uit een ander land!

## Praten over jezelf en kennismaken

Buiten de KNM-lessen kan de poster een fijn middel zijn om cursisten tot spreken te verleiden, of om elkaar en Nederland beter te leren kennen. Bijvoorbeeld met deze bespreekvragen:

- Kom je vaak in de hoofdstad van jouw provincie? Wat is daar allemaal te zien en te doen?
- Wat maakt jouw provincie bijzonder? Kijk naar de plaatjes.
- Welke provincie wil je graag eens bezoeken?
- Heb je ook in andere provincies gewoond? Welke?
- Heb je familie of vrienden die ergens anders in Nederland wonen? Waar wonen zij?
- Waar in Nederland wonen de meeste mensen, denk jij? En waar de minste?
- Wat zijn de Waddeneilanden? Ben je er weleens geweest? Hoe kom je daar?
- Waar in Nederland is de grootste haven?
- Waar ligt de grootste luchthaven? Ben je daar weleens geweest om met het vliegtuig te reizen?
- Hoe heten de buurlanden van Nederland? Ben je daar weleens geweest?
- Hoe heet de zee waaraan Nederland ligt?
- Hoe ziet de vlag van Nederland eruit?

## Grammatica

Ook bij de grammaticales kun je de poster inzetten. Bijvoorbeeld om kennis van Nederland te combineren met het oefenen van de preposities. Laat cursisten preposities invullen in zinnen als: Amsterdam ligt [in] Noord-Holland, Nederland ligt [naast] Duitsland en [boven] België, Noord-Brabant ligt [tussen] Zeeland en Limburg, etc.

Daarnaast kun je ook oefenen met vraagwoorden (waar ligt..., hoe kom je van..., welke stad ligt... etc). Of met de trappen van vergelijking (welke stad is kleiner, welk Waddeneiland is het grootst, welke provincie ligt dicht bij Duitsland, welke provincie is rustiger... etc).

## Gevorderden

Geef je les aan (theoretisch geschoolde) gevorderden? Dan kan het leuk zijn om een lesonderdeel te wijden aan toponiemen: aardrijkskundige namen. Kunnen ze ontcijferen waar de namen Amsterdam of Rotterdam vandaan komen? Leer cursisten hun eigen plaatsnamen te ontleden door ze te wijzen op herkenbare onderdelen als -dam, -dijk, -burg, -meer of -veld en de betekenis van deze onderdelen. Het tijdschrift Onze Taal heeft er al een kant-en-klare les over gemaakt, die vind je [hier](#).

Heb jij leuke bespreekvragen of lesideeën bij de KleurRijker-poster van Nederland? Deel ze dan vooral met ons, dan voegen wij ze toe aan dit artikel. Mail dan naar [klantenservice@kleurrijker.nl](mailto:klantenservice@kleurrijker.nl).

**We wensen je veel plezier met de poster!**